

Додаток 1
до рішення другої сесії
восьмого скликання №120/1
від 22.12.2020 року

**ПРОГРАМА
розвитку системи освіти
Аджамської територіальної громади
на 2021-2023 роки**

**с.Аджамка
2020 рік**

П А С П О Р Т
Програми
розвитку системи освіти
Аджамської територіальної громади
на 2021-2023 роки

Назва	Програма розвитку системи освіти Аджамської територіальної громади 2021-2023 роки
Тип Програми	Програма розвитку
Підстава для розробки Програми	Забезпечення досягнення високого рівня надання освітніх послуг у громаді відповідно до сучасних потреб сьогодення.
Нормативно-правова база Програми	<u>Конституція України</u> <u>Закони України:</u> «Про місцеве самоврядування в Україні»; «Про освіту»; «Про дошкільну освіту»; «Про загальну середню освіту»; «Про позашкільну освіту»; «Про Національну програму інформатизації»; «Про молодіжні та дитячі громадські організації»; «Про охорону дитинства»; «Про оздоровлення та відпочинок дітей»; «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні»; «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»; «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»; «Про благодійну діяльність та благодійні організації»; <u>Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.</u> <u>Укази Президента України</u> від 20.04.2011 № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»; від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти»; від 12 березня 2003 р. № 305 «Про затвердження

	Положення про дошкільний навчальний заклад»; від 5 жовтня 2009 р. № 1124 «Про затвердження Положення про центр розвитку дитини»; від 27.08.2010 № 778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад»; від 24 березня 2012 року № 212 «Про Стратегію державної політики сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні»; від 13.07.2011 №752 «Про створення єдиної державної електронної бази з питань освіти»; від 27.08.2010 №777 «Про затвердження від 17.10.2007 №1242 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми реформування системи закладів для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»; від 12.07.2017 № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр». <u>Розпорядження Кабінету Міністрів України:</u> від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»; <u>Накази Міністерства освіти і науки України:</u> від 01.10.2010 № 912 «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивної освіти»; від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання в загальноосвітніх навчальних закладах»; від 16.09.2015 № 986 «Про впровадження інформаційної системи управління освітою «ІСУО»; від 13 липня 2017 року № 1021 «Про організаційні питання запровадження Концепції Нової української школи у загальноосвітніх навчальних закладах І ступеня».
Розробники Програми	Відділ освіти, молоді та спорту, культури та туризму Аджамської сільської ради, дошкільні навчальні заклади, загальноосвітні навчальні заклади Аджамської територіальної громади
Керівник	В.Нагорний – начальник Відділу освіти, молоді та спорту, культури та туризму Аджамської сільської ради

Мета програми	Забезпечення розвитку системи освіти Аджамської територіальної громади та створення умов для якісної освіти і справедливого доступу до неї, що відповідає актуальним і перспективним запитам особистості, суспільства і держави, міжнародним критеріям
Завдання Програми	Створення оптимальних умов для модернізації й розвитку освітньої системи сільської територіальної громади . Удосконалення мережі закладів освіти з урахуванням потреб дітей, суспільних запитів і державних вимог. Забезпечення якісної освіти всіх рівнів, створення умов справедливого доступу до неї. Розвиток регіонального інформаційно-освітнього простору. Упровадження освітніх інноваційних технологій. Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей та молоді. Підтримка дітей і молоді з особливими освітніми потребами. Формування в учнівської молоді навичок здорового способу. життя, розвиток дитячого та юнацького спорту і туризму. Оновлення матеріально-технічної бази та створення сучасного освітнього середовища у закладах освіти відповідно до запитів і потреб модернізації галузі.
Термін реалізації Програми	2021-2023 роки
Ресурсне забезпечення Програми	Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів, підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів; прозорість використання фінансів у регіональній освіті

Структура Програми	Вступ Визначення проблем, на вирішення яких спрямована Програма Мета і завдання Програми Визначення проблем, на вирішення яких спрямована Програма: - дошкільна освіта - загальна середня освіта - навчання дітей з особливими освітніми потребами - позашкільна освіта - кадрове забезпечення - матеріально-технічне забезпечення Обсяги і джерела фінансування та терміни виконання Програми Ресурсне забезпечення Програми Контроль за виконанням завдань та заходів Програми Завдання та заходи Програми		
Джерела фінансування	Кошти державного, обласного, місцевого бюджету та інші джерела фінансування, не заборонені чинним законодавством України		
Очікувані результати Програми	Забезпечення умов для розвитку доступної та якісної системи освіти району що відповідає актуальним і перспективним запитам особистості, суспільства і держави, міжнародним критеріям		
Контроль, корекція та оцінювання програми	Системний моніторинг реалізації Програми та її фінансування; участь батьків і громадськості в незалежних моніторингових дослідженнях й оцінюванні якості освіти		
Орієнтовний обсяг* фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми	2021-2023 роки		
	2021 рік * тис. грн.	2022 рік* тис. грн.	2023 рік* тис. грн.
	2455,670	3670	3960

***Обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації заходів Програми, може змінюватись шляхом внесення відповідних змін до місцевого бюджету впродовж терміну дії Програми.**

1. Вступ

Державні реформи в галузі освіти створюють потужне середовище для творчої самореалізації педагога й рівного доступу всіх дітей до якісної освіти. Саме тому сучасна парадигма освіти націлена на досягнення високих освітніх результатів завдяки акцентуванню на індивідуальних здібностях тих, хто навчається, особистісно зорієнтованому їхньому навчанні й вихованні з урахуванням інтересів й освітніх потреб, залученню їх до активної навчальної діяльності на компетентнісних засадах. Численні реформи в освіті тісно пов'язані з суспільними запитами, зі швидким розвитком технологій, розвитком самої системи освіти. Усе це викликає потребу швидкого реагування освітніх інституцій на зміни. Значну роль в освітніх перетвореннях відіграють інноваційні процеси в освіті.

Особливістю освіти регіону є її належний соціальний, культурний, науковий потенціал. Аджамська територіальна громада має потужні можливості для розвитку освітньої галузі. Проте оперативного оновлення постійно вимагають такі напрями освіти, як організаційна структура закладу й управління, зміст, форми і методи навчання та виховання дітей.

З метою реформування освітньої галузі Аджамської територіальної громади розроблено Програму розвитку системи освіти Аджамської територіальної громади на 2021-2023 роки (далі – Програма), нормативним підґрунтям для якої стали державні законодавчі документи й акти в галузі освіти, спрямовані на створення умов для всебічного розвитку дітей і охоплюють питання доступу кожної дитини до дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти, підтримки обдарованих і талановитих дітей, розвитку інклюзивної освіти, пріоритету державно-громадського управління на засадах соціального партнерства тощо. Таким чином, відділ освіти здійснюватиме стратегічне управління системою освіти через її аналіз, планування змін і їх упровадження.

Загальна спрямованість модернізації освіти Аджамської територіальної громади полягає в необхідності забезпечення успішної соціалізації учнівської молоді в постійно змінюваних умовах життєдіяльності на основі загальнолюдських цінностей, норм і вимог, установлених Конституцією й законами України, сприяння розвитку громадян, готових до свідомого суспільного вибору, діяльності в умовах відкритого суспільства заради примноження інтелектуального й культурного потенціалу, орієнтації освітньої системи на європейські стандарти.

Програма визначає стратегічні пріоритети розвитку освіти, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби, скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Програма розвитку системи освіти Аджамської територіальної громади на 2021-2023 роки покликає розвивати регіональний освітній простір.

Аджамською територіальною громадою планується проводити цілеспрямовану роботу щодо надання якісної освіти та справедливому доступу до неї.

Одним з основних завдань системи освіти територіальної громади є забезпечення доступу кожній дитині до дошкільної освіти шляхом урізноманітнення форм її здобуття, реконструкції та капітального ремонту закладів дошкільної освіти, відкриття додаткових груп у функціонуючих закладах дошкільної освіти.

На даний час в Аджамській територіальній громаді налічується 2 заклади дошкільної освіти та 2 заклади – в складі навчально-виховних комплексів:

Аджамський ДНЗ «Білочка» - 51 вихованців;

Аджамський ДНЗ «Веселка» - 31 вихованець;

Веселівський НВК «ЗЗСО I-III ступенів-ДНЗ»- 22 вихованців;

Червоноярський НВК «ЗЗСО I-III ступенів-ДНЗ» - 13 вихованці.

Понад 117 дітей віком від 3 до 6 (7) років мають реальні можливості розвивати свої розумові здібності, творчий потенціал, індивідуальні схильності у системі закладів дошкільної освіти. Проте актуальними залишаються проблеми матеріально-технічного забезпечення бази дошкільних закладів освіти.

Концепція Нової української школи проголошує збереження цінностей дитинства, необхідність гуманізації навчання, особистісного підходу, розвитку здібностей учнів, створення навчально-предметного середовища, що в сукупності забезпечують психологічний комфорт і сприяють вияву творчості всіх учасників освітнього процесу. Заклад освіти повинен забезпечити різнобічний розвиток, виховання і соціалізацію особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності.

На території Аджамської територіальної громади функціонує три заклади загальної середньої освіти, їх відвідує 521 учні:

Аджамська загальноосвітня школа I-III ступенів- 387 учнів;

Веселівський НВК «ЗЗСО I-III ступенів-ДНЗ»- 78 учнів;

Червоноярський НВК «ЗЗСО I-III ступенів-ДНЗ» - 56 учні.

Закон України «Про освіту» потребує докорінної зміни підходів до навчання в закладах освіти, що перетворить школу на важіль соціальної рівності та згуртованості, економічного розвитку і конкурентної спроможності України. Розбудова Нової української школи – це довготермінова реформа. Шлях її впровадження буде супроводжуватися суттєвими змінами всіх складників освіти. Наразі, сьогоднішні школярі мають відчуті зміни й отримати кращу якість освіти. Саме тому, забезпечення учням якісної освіти та справедливого доступу до неї в обсягах, визначених державними освітніми стандартами, здійснення та удосконалення мережі закладів загальної середньої освіти з малою наповнюваністю учнів відповідно до демографічних, економічних, соціальних перспектив розвитку району – пріоритетні завдання загальної середньої освіти.

На сьогоднішній день за межами пішохідної доступності проживають та потребують перевезення 189 учнів. Підвозяться діти шкільними автобусами.

Для забезпечення підвезення дітей із сільської місцевості до закладів освіти в Аджамської територіальній громаді налічується 2 шкільних автобуса.

Пріоритетним напрямом Програми є участь педагогів і учнів територіальної громади у обласних, всеукраїнських, міжнародних освітніх програмах і проектах, налагодження співпраці з вищими навчальними закладами, міжнародними установами, фондами.

Забезпеченість сучасною комп'ютерною технікою та її підключення до швидкісної мережі Інтернет, організація дистанційного навчання учнів і вчителів, впровадження інформаційної системи управління освітою (ІСУО), розроблення електронних навчально-методичних комплексів з основ наук для учнів – необхідна умова розвитку сучасної освіти сільської територіальної громади.

Фінансування заходів Програми здійснюватиметься з урахуванням реальних можливостей місцевого бюджету, позабюджетних надходжень, а також виділених фінансових ресурсів інвесторів.

Є потреба у розробці механізму залучення до науково-дослідницької діяльності у системі Малої академії наук України дітей з особливими потребами; запровадити технології інклюзивного навчання в гуртках та позакласних заходах, створити у закладах освіти умови для соціально-педагогічної, психолого-педагогічної підтримки дітей, які потребують особливої соціальної уваги; здійснювати необхідні заходи для подальшого впровадження здоров'язберігаючих інноваційних технологій при проведенні навчально-тренувальної, фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи в рамках виконання Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація».

Вимогою часу є удосконалення системи національно-патріотичного виховання учнів шляхом розширення мережі гуртків військово-патріотичного напрямку, поглиблення партнерських зв'язків з громадськими організаціями, волонтерами, активістами, підвищення ролі сім'ї у формуванні особистості громадянина-патріота України.

Важливий напрям роботи відділу освіти – підвищення соціального статусу обдарованої молоді та її наставників. Заохочувальні заходи є дієвим інструментом у підвищенні мотивації обдарованих дітей до навчання та росту їх досягнень. Приведення цих заходів у систему, її регулювання сприяє наданню соціальної допомоги та підтримки талановитим учням.

2.Визначення проблем, на вирішення яких спрямована Програма Дошкільна освіта:

- створення додаткових місць у функціонуючих закладах дошкільної освіти;
- стовідсоткове охоплення дошкільною освітою дітей віком від 3 до 6 (7) років через урізноманітнення форм її здобуття;

Загальна середня освіта:

- створення умов для впровадження реформи загальної середньої освіти «Нова українська школа» та виконання державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти;
- створення умов для переходу на 12-річний термін здобуття середньої освіти з реалізацією профільного навчання;
- оптимізація мережі закладів загальної середньої освіти з малою наповнюваністю учнів відповідно до потреб населення району та приведення типів закладів загальної середньої освіти у відповідність до вимог чинного законодавства;
- забезпечення конституційного права і державних гарантій щодо доступності здобуття якісної повної середньої освіти відповідно до власних здібностей та інтересів;
- розвиток інноваційних технологій навчання;
- підвіз учнів шкільними автобусами до закладів освіти;
- створення інформаційно-освітнього та освітньо-профорієнтаційного середовища.

Навчання дітей з особливими освітніми потребами:

- першочергове зарахування до закладів дошкільної освіти дітей з особливими освітніми потребами, які мають порушення інтелектуального розвитку та/або сенсорні чи фізичні порушення;
- створення інклюзивного середовища в закладах загальної середньої та дошкільної освіти і належних умов для забезпечення функціонування інклюзивно-ресурсного центру;
- використання коштів, виділених на забезпечення державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2017 року № 88;
- використання коштів субвенції з державного бюджету на надання державної підтримки особам з особливими потребами на оплату додаткових корекційно-розвиткових занять, передбачених індивідуальною програмою розвитку для учнів інклюзивних класів та робочим навчальним планом;
- введення посад асистентів вихователя (вчителя) у закладах освіти та асистента дитини за потреби;
- доступ до освітнього процесу асистента дитини з особливими освітніми потребами у закладах дошкільної та загальної середньої освіти;

Позашкільна освіта:

- охоплення учнів закладів загальної середньої освіти позашкільною освітою;
- забезпечення доступності позашкільної освіти дітям шляхом розширення мережі гуртків та творчих об'єднань за напрямками позашкільної освіти на базі закладів загальної середньої освіти;
- ширше залучення до гурткової роботи дітей соціально незахищених категорій, сприяння їх всебічному розвитку та соціалізації;

- виявлення обдарованої молоді і створення умов для її розвитку;

Кадрове забезпечення:

- організація системної роботи з резервом управлінських кадрів;
- залучення та стимулювання молодих спеціалістів до роботи в закладах освіти;
- постійне підвищення фахової освіти шляхом курсової перепідготовки педагогів;
- партнерська взаємодія з вищими педагогічними закладами щодо підготовки кадрів.

Матеріально-технічне забезпечення:

- енергозбереження у закладах освіти: модернізація котелень, заміна вікон на металопластикові, утеплення дахів та фасадів, заміна приладів освітлення на енергозберігаючі;
- забезпечення сучасним обладнанням навчальних кабінетів хімії, біології, фізики, географії та математики;
- оновлення шкільних меблів, придбання спортивного інвентарю, меблів для їдалень, навчально-наочних посібників і лабораторного обладнання для закладів освіти ОТГ;
- придбання комп'ютерної, мультимедійної, оргтехніки, інтерактивних дошок, проекторів і програмного забезпечення для закладів дошкільної та загальної середньої освіти;
- здійснення ремонту та оновлення застарілої комп'ютерної техніки.

3. Мета та завдання Програми

Метою Програми є забезпечення розвитку системи освіти ТГ та створення умов для якісної освіти і справедливого доступу до неї, що відповідає актуальним і перспективним запитам особистості, суспільства і держави, міжнародним критеріям

Досягнення мети передбачає вирішення основних завдань:

- створення оптимальних умов для модернізації й розвитку освітньої системи ;
- удосконалення мережі закладів освіти з урахуванням потреб дітей, суспільних запитів і державних вимог;
- забезпечення якісної освіти всіх рівнів, створення умов справедливого доступу до неї;
- розвиток регіонального інформаційно-освітнього простору;
- упровадження освітніх інноваційних технологій;
- створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей та молоді;
- підтримка дітей і молоді з особливими освітніми потребами;
- оновлення матеріально-технічної бази та створення нового освітнього простору у закладах освіти відповідно до запитів і потреб модернізації галузі.

4.Обсяги і джерела фінансування та терміни виконання завдань та заходів Програми

Фінансування Програми здійснюється за рахунок коштів місцевого бюджету, а також інших джерел фінансування, не заборонених чинним законодавством України.

Орієнтовний обсяг фінансування Програми на 2021-2023 роки становить **10085,67 тис. грн.**

Терміни виконання Програми – 2021-2023 роки.

Контроль за виконанням завдань та заходів Програми

Контроль за виконанням рішення покласти на постійну комісію з питань освіти, культури, спорту і молоді, соціального захисту, охорони здоров'я, споживчого ринку, сфери послуг та захисту прав споживачів(голова комісії – Землянська Любов Юріївна).

**Завдання та заходи Програми розвитку системи освіти
Аджамської територіальної громади
на 2021-2023 роки**

Назва завдання	Перелік заходів Програми	Термін виконання заходу	Прогнозовані й обсяг фінансових ресурсів для виконання завдань тис. грн.	Роки		
				2021	2022	2023
I. ДОШКІЛЬНА ОСВІТА						
1. Створення умов для забезпечення навчання дітей з особливими освітніми потребами в закладах дошкільної освіти	2. Забезпечити системний кваліфікований психолого- педагогічний та методичний супровід організації освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами .	2021-2023	115,348	5,348	50,0	60,0
2. Кадрове забезпечення	1.Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти.	2021-2023	45,0	15,0	15,0	15,0
	2.Підготовка педагогічних працівників до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.	2021- 2023	22,0	2	10,0	10,0
3. Зміцнення матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти	1.Реконструкція та поточний ремонт закладів дошкільної освіти (проведення поточних ремонтів на об'єктах дошкільної освіти, встановлення огорож, благоустрій територій).	2021-2023	1100,0	300,0	400,0	400,0

	2. Проведення заходів з енергозбереження (утеплення фасадів, заміна вікон і дверей, встановлення енергоощадного обладнання та інш.)	2021-2023	1150,0	150	500,0	500,0
	3. Придбання необхідного технологічного обладнання для харчоблоків закладів дошкільної освіти.	2021-2023	530,491	80,491	200,0	250,0
Загальний бюджет по розділу			2962,839	552,839	1175,0	1235,0
II. ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА						
1. Забезпечення конституційних прав і державних гарантій щодо доступності здобуття якісної повної загальної середньої освіти дітьми шкільного віку	2. Забезпечення підвозу дітей з віддалених територій до місць навчання, занять гуртками і в зворотному напрямку	2021-2023	875,911	275,911	300,0	300,0
2. Створення умов для забезпечення навчання дітей з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти	1. Розширення мережі інклюзивних класів у закладах загальної середньої освіти. Введення посад асистента вчителя (за потреби)	2021-2023	130,0	Місцевий бюджет, субвенції з державного бюджету	60,0	70,0
	2. Придбання обладнання для надання корекційної та реабілітаційної допомоги дітям з особливими освітніми потребами.	2021-2023	40,0	Місцевий бюджет, субвенції з державного бюджету	20,0	20,0
3. Робота з обдарованою учнівською молоддю	1. Організація та проведення учнівських олімпіад, турнірів, конкурсів, зборів, змагань.	2021-2023	70,0	10,0	30,0	30,0
4. Кадрове забезпечення, професійний розвиток	1. Курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників.	2021-2023	242,0	22,0	100,0	120,0

	2.Підготовка педагогічних працівників початкової школи для впровадження реформи загальної середньої освіти «Нова українська школа» та виконання державних стандартів початкової та базової середньої освіти.	2021-2023	160,0	40,0	50,0	70,0
	3.Підготовка педагогічних працівників до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.	2021-2023	45,0	10,0	15,0	20,0
	4.Проведення конкурсу фахової майстерності серед педпрацівників закладів освіти «Учитель року».	2021-2023	30,0	5,0	10,0	15,0
	7.Проведення Дня працівників освіти. Премія за заслуги в галузі освіти.	2021-2023	239,92	59,92	80,0	100,0
5.Оздоровлення та харчування учнів	1.Забезпечити функціонування шкільних їдалень згідно вимог чинного законодавства.	2021-2023	1900,0	1000,0	400,0	500,0
	2. Організація роботи пришкільних таборів з денним перебуванням на базі закладів загальної середньої освіти..	2021-2023	190,0	Місцевий бюджет	90,0	100,0
6. Модернізація матеріально-технічної та методичної бази закладів освіти	1.Реконструкція, поточний ремонт закладів освіти.	2021-2023	2170,0	170,0	1000,0	1000,0
	2.Комплектування закладів загальної середньої освіти обладнанням для впровадження реформи загальної середньої освіти «Нова українська школа» у 1-4 класах	2021-2023	520,0	150,0	170,0	200,0
	5.Здійснення ширококутового під'єднання до мережі Інтернет закладів освіти та створення веб-сайтів.	2021-2023	60,0	10,0	20,0	30,0
7.Проходження медичних оглядів	Проведенням попередніх та періодичних медоглядів працівників освіти	2021-2023	450,0	150,0	150,0	150,0

Загальний бюджет по розділу			7122,831	1902,831	2495	2725
Загальни бюджет програми			10085,670	2455,670	3670	3960

Начальник відділу освіти

Вадим НАГОРНИЙ